2º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

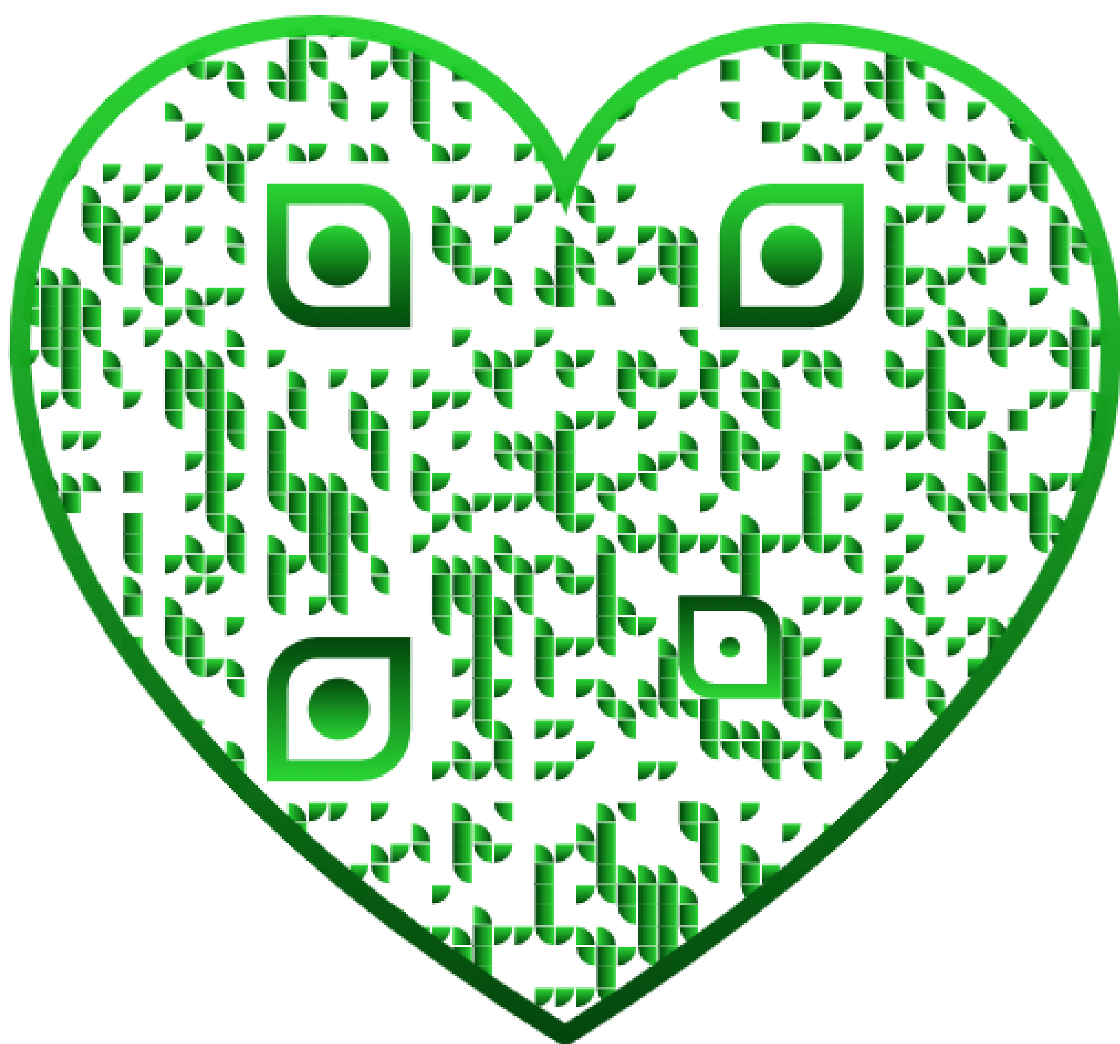
Anos Iniciais

SEMANA 10





PREFEITURA DE GUAMARÉ TRABALHANDO POR VOCÊ | SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS



1. Ler e Interpretar o textual.
2. Escrever os nomes dos personagens do folclore que estão olhando o livro de Cebolinha.
3. Brincar de caça palavras.
4. Escrever os nomes dos personagens do folclore, na cruzadinha, de acordo com os personagens a baixo.
5. Ler a música (Seu Joaquim). Página 48.
6. Completar a música com a última sílaba, página 48
7. Separar as sílabas, página 49
8. Juntar as sílabas escritas no saco de feijão e formar palavras, página, 49.
9.Ler, praticar e memorizar o texto da página 49 e depois na página 245, fazer uma atividade com esse texto.

. . . .

1. Leia o texto atentamente, depois responda o que se pede.

Poesia: PERALTICES DO SACI

Autora: Isabel Cristina Silveira Soares

A Iara perdeu o pente
Dona cuca o caldeirão,
Boitata perdeu o fogo
E não há explicação!



O boto cor –de- rosa
Não sabia o que fazer
Mas estava todo prosa
Pois não tinha o que perder!







Dona mula sem cabeça
Descobriu e deu socorro,
Achou todos perdidos
Com o saci, dentro do gorro!
Que moleque travesso!



a. Qual é o gênero textual do texto?

b. Qual é o título do texto e o nome da autora?

c. Escreva o nome dos personagens do texto.

2. Escreva os nomes dos personagens do folclore que estão olhando o livro de Chico Bento.



1. ______________ 2.___________________ 3.________________

4. ______________ 5.___________________

3.Vamos brincar de caça palavras



M	A	S	A	C	I	X	I	S	P
N	V	C	U	R	U	P	I	R	A
B	O	I	T	A	T	Á	K	D	I
T	V	I	A	R	A	G	F	D	U
V	L	O	B	I	S	O	M	E	M

5.Leitura da música (Seu Joaquim).

6.Completar a música com a última sílaba.

7.Separação silábica.

8.Juntar as sílabas escritas no saco de feijão e formar palavras.

9.Ler, praticar e memorizar o texto da página 49 e depois na página 245, fazer uma atividade com esse texto.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar a posição do saci e continuar a numerá-los seguindo a ordem que ocupam.
2. Relacionar a 2ª coluna de acordo com a 1ª.
3. Escrever os números ordinais por extenso.
4. Escrever os objetos que podemos usar aos pares.
5. Observar os números que estão dentro do retângulo e coloque-os nos lugares correspondentes:
6. Analisar os números abaixo e identificar os pares e os ímpares.
7. Armar e resolver as operações matemáticas.
8. Contar os valores das cédulas, moedas e responder.

NÚMEROS ORDINAIS

Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os numerais ordinais.

Conheça os numerais ordinais até 10º.

1º Primeiro
2º Segundo
3º Terceiro
4º Quarto
5º Quinto
6º Sexto
7º Sétimo
8º Oitavo
9º Nono
10º Décimo

1. Veja a posição do saci e continue a numerá-los seguindo a ordem que ocupam.

1º									

2. Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

a. 5º
b. 7º
c. 10º
d. 16º
e. 20º

( ) Décimo
( ) Vigésimo
( ) Décimo sexto
( ) Sétimo
( ) Quinto

3.Escreva os números ordinais por extenso.

1º	**6º**
2º	**7º**
3º	**8º**
4º	**9º**
5º	**10º**

4. Quais os objetos que podemos usar aos pares? Escreva quatro opções.

5. Observe os números que estão dentro do retângulo e coloque-os nos lugares correspondentes:

20 41 13 10 12 16 4 2 17 28 6 9 5 19 18 1 7	**Números pares** **Números ímpares**

6.Analise os números abaixo e identifique os pares e os ímpares, identifique-os escrevendo ao lado.

a. 16 ________________ e. 33 ____________________

b. 13 ________________ f. 46 ____________________

c. 22 ________________ ¨g. 63 ____________________

d. 8 ________________ h. 57 ____________________

7.Arme e resolva as operações matemáticas.

97 + 9 =

D	U

38 + 3 =

D	U



49 + 7 =

D	U

77 + 2 =

D	U

40 + 16 =

D	U

37 + 18 =

D	U

19 + 28 =

D	U

29 + 20 =

D	U

19 + 34 =

D	U

30 + 34 =

D	U

45 + 21 =

D	U

35 + 28 =

D	U

8.Vamos contar com muita atenção para não errar.

a) 

Quantos reais? R$__________

b) 

Quantos reais? R$__________



c) 

Quantos reais? R$__________

d) 

Quantos reais? R$__________

e) 

Quantos reais? R$__________

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

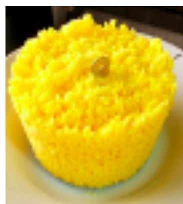
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Escrever os nomes das comidas folclóricas da região do Nordeste.
2. Completar as palavras com as silabas que estão faltando.
3. Desenhar as comidas típicas do folclore, que vocês gostam e depois escrever os nomes.
4. Completar as frases de acordo com o texto.
5. Preencher a tabela com os conhecimentos sobre o folclore.
6. Desenhar uma imagem sobre o folclore.
7. Procurar e pintar no caça -palavras os nomes que estão faltando no quadro abaixo.

- A culinária nordestina é forte, influenciada pelas condições geográficas-econômicas e principalmente pelas comidas africanas/portuguesas (apesar de holandeses, franceses e ingleses terem permanecido na região por um certo tempo).

- As comidas mais tradicionais folclóricas da região nordeste são: Tapioca, Acarajé, Vatapá, Moqueca de peixe, ostra, camarão, Buchada de Bode, Baião de Dois, Macaxeira, Mariscos e Moluscos, Lagosta, Fritada de siri, Paçoca Salgada, Caruru, Carne-de-sol, Queijo Coalho, Mungunzá, Angu e Cuscuz de Milho.

1. Escreva os nomes das comidas folclóricas da região do nordeste:



____



____

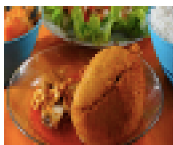


____



____

2. **Complete o nome das comidas típicas do folclore do nordeste, com as silabas que estão faltando:**



BU		



TA		O	



	CUZ



MA		XEI	



VA		PA

3. Desenhe as comidas típicas do folclore do Nordeste, que você gosta e depois escreva os nomes:

FOLCLORE DO NORDESTE

O folclore é um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem de pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil.

O povo tem hábitos, costumes, danças, brincadeiras, festas e muitas outras coisas da cultura que passam de pais para filhos.

Folclore é o saber do povo.

- Músicas
- Danças
- Costumes
- Provérbios
- Adivinhações
- Lendas: Alamoa, Quibungo, Comadre, Fulozinha.
- Personagens: Saci, Bumba meu Boi, Papa Figo.
- Culinária: tapioca, cuscuz, baião de dois.

4. Complete as frases de acordo com o texto.

a. O folclore é um ____________ de ______________.

b. Muitos nascem de ___________ imaginação.

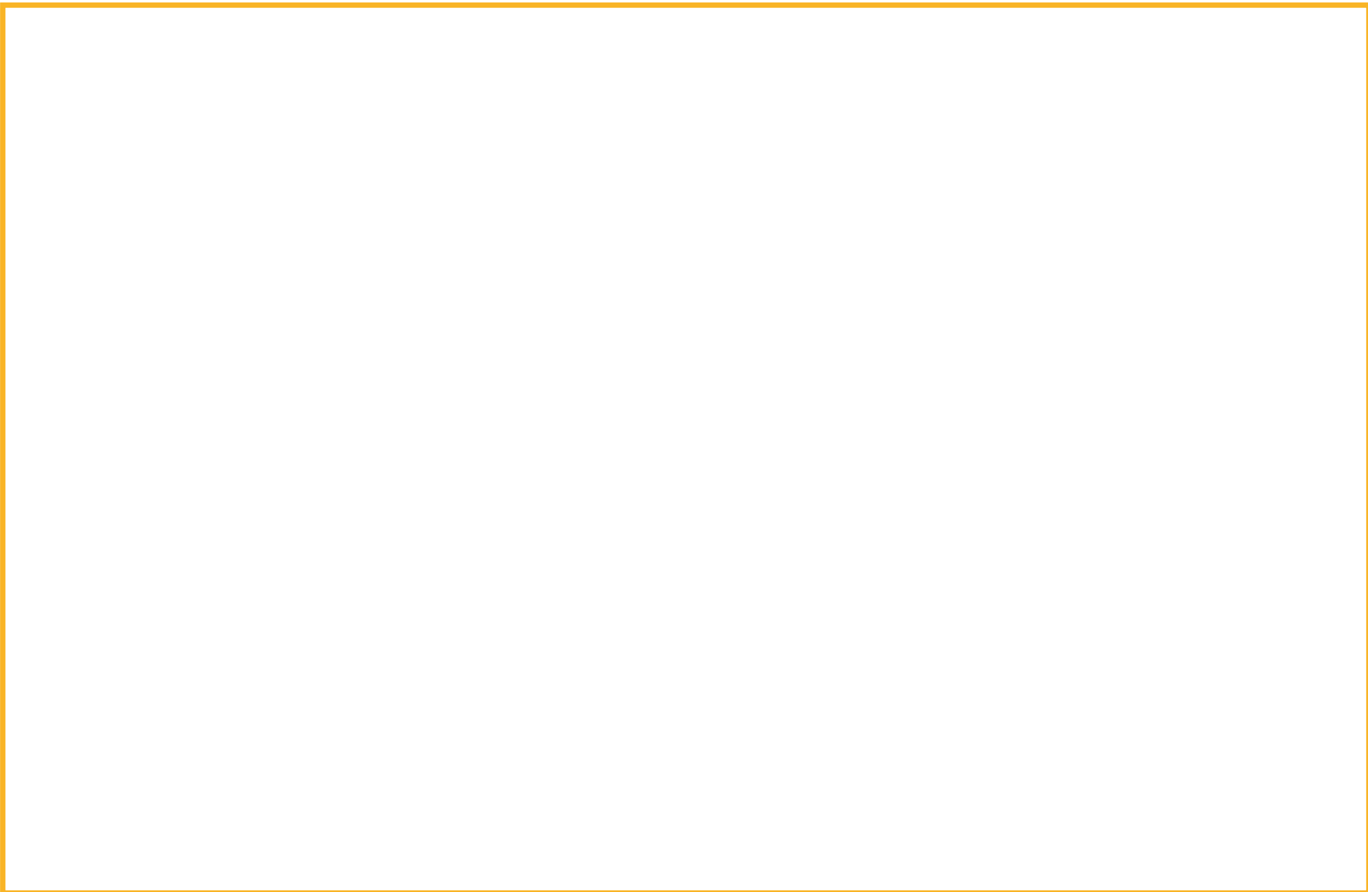
c. O povo tem hábito, costumes, danças, _________________, ______________________.

d. Folclore é o ___________ do _____________.

5. Vamos testar seus conhecimentos sobre o Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Nome de uma culinária	

6. Faça um desenho sobre o folclore no nordeste.



7. Procurar e pintar no caça -palavras os nomes que estão faltando no quadro abaixo.

CAPOEIRA FREVO ARTESANATO CULINÁRIA
REISADA LENDAS DANÇAS

C	A	P	O	E	I	R	A	B	N
Z	L	H	I	L	P	Y	I	O	D
E	K	J	K	F	Ç	R	J	P	A
C	U	L	I	N	Á	R	I	A	N
D	G	K	F	D	S	Z	K	T	Ç
T	S	O	A	F	Z	F	S	T	A
Y	A	L	K	P	R	D	F	J	S
F	I	H	Y	H	Ç	E	T	U	C
D	K	F	A	G	K	X	V	Q	V
T	J	A	D	F	D	C	Y	O	X
S	U	L	E	N	Ç	A	S	P	Z
R	E	I	S	A	D	A	G	O	G
S	H	S	Z	F	Q	V	H	Ç	S
A	R	T	E	S	A	N	A	T	O
Z	D	G	X	D	A	B	I	P	I

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:
1. Pintar a região Nordeste.
2. Escrever o nome de cada Estado e capital que compõem a região Nordeste, com orientação do modelo abaixo.
3. Marcar com um x as respostas corretas.
4. Procurar no caça palavras as capitais do Nordeste
5. Marcar um x no que faz parte do folclore do Nordeste
6. Selecionar as palavras sobre o folclore, que estão a acima, e escrever na ordem alfabética dentro do quadrado abaixo.
7. Ler o texto: por um mundo de paz.
8. Escrever frases como você imagina um mundo de paz:

1. Pinte cada estado da Região Nordeste de uma cor diferente:



2. Escreva o nome de cada Estado e capital que compõem a região Nordeste, com orientação do modelo abaixo:

SIGLAS	ESTADO	CAPITAL
AL		
BA		
CE		
MA		
PB		
PE		
PI		
RN		
SE		

MODELO

SIGLAS	ESTADO	CAPITAL
AL	ALAGOAS	MACEIO
BA	BAHIA	SALVADOR
CE	CEARÁ	FORTALEZA
MA	MARANHÃO	SÃO LUÍZ
PB	PARAÍBA	JOÃO PESSOA
PE	PERNAMBUCO	RECIFE
PI	PIAUÍ	TERESINA
RN	RIO GRANDE DO NORTE	NATAL
SE	SERGIPE	ARACAJU

4. Marque com um x as respostas corretas:

a. Os estados do nordeste são:

(   ) 10   (   ) 9   (   )15

b. Quais são as siglas do nordeste:

(   ) AL- BA- CE- MA- PB- PE -PI- RN- SE

(   ) VV- XN- KL- MN- FG- PO- BA

(   ) UY- BE- IO- BRE- CA- SE- PI

4.Procure no caça -palavras as capitais do Nordeste.

B	S	A	L	V	A	D	O	R	P
V	A	R	E	C	I	F	E	U	Ç
J	O	Ã	O	P	E	S	S	O	A
K	S	L	R	F	G	U	S	J	M
F	O	R	T	A	L	E	Z	A	B
X	I	I	G	Y	N	Q	J	L	L
M	A	C	E	I	O	A	Y	K	S
V	F	J	Y	E	U	S	D	H	Ã
T	E	R	E	S	I	N	A	G	O
D	S	A	V	U	Y	R	S	F	L
S	Z	N	A	T	A	L	F	V	U
A	R	A	C	A	J	U	F	C	Í
P	O	R	W	X	Z	X	X	C	Z

5. Marque um x no que faz parte do folclore do Nordeste.

	PAMONHA		MALA
	ADIVINHAS		IARA
	FRUTAS		SORVETE
	DANÇAS		ESMALTE
	FESTAS		PARLENDAS
	SUPERSTIÇÕES		PROVÉRBIOS
	BATOM		SACI
	CANTIGAS DE RODA		CURUPIRA
	REMÉDIOS CASEIROS		REVISTA

6. Selecionar as palavras sobre o folclore, que estão a acima, e escrever na ordem alfabética dentro do quadrado abaixo:

7. Leitura do texto.

Por um mundo de paz   Autor: desconhecido

PAZ É ...

...ESTAR QUIETO POR DENTRO.

...TER BONS SENTIMENTOS.

...SE DAR BEM COM O OUTRO.

TER PENSAMENTOS POSITIVOS PARA SI.

...DESEJAR O BEM PARA OS OUTROS.

... ABRAÇAR E NÃO EMPURRAR.

8. Escreva frases como você imagina um mundo de paz:

1.	
2.	
3.	
4.	

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1- Recortar os fantoches do folclore e colar no papelão, depois brincar com a família, de teatro.

2- Recortar o dominó do folclore com os personagens e colar no papelão, depois brincar com a família, com o joguinho

3- Brincar de passa chapéu e bolo na lata, depois fazer a brincadeira com a família e se divertir com as brincadeiras.

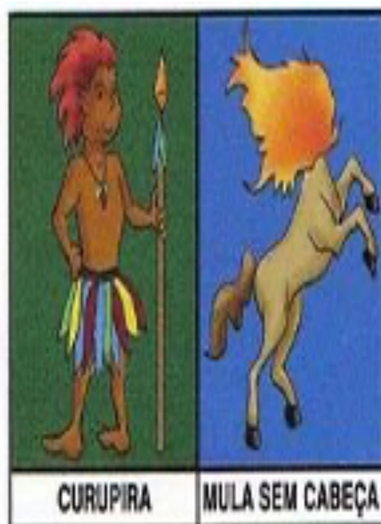
. . . .

1- Recortar os fantoches do folclore e colar no papelão, depois brincar com a família, de teatro.

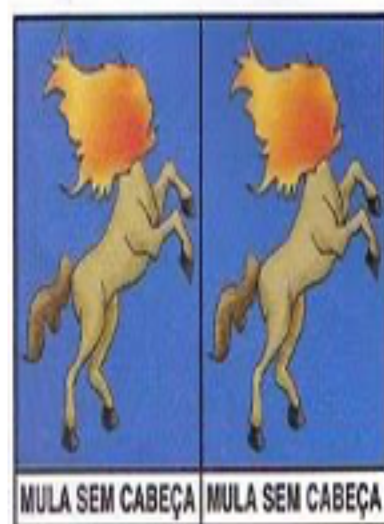


2 - Recortar o dominó do folclore com os personagens e colar no papelão, depois brincar com a família, com o joguinho.

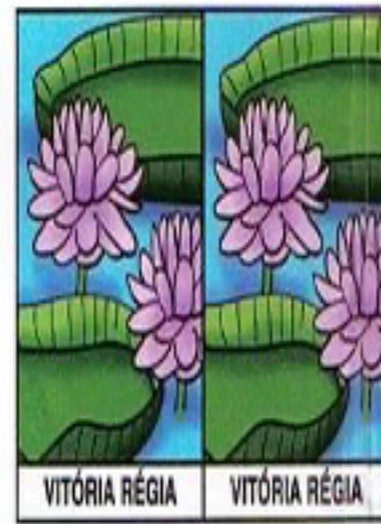


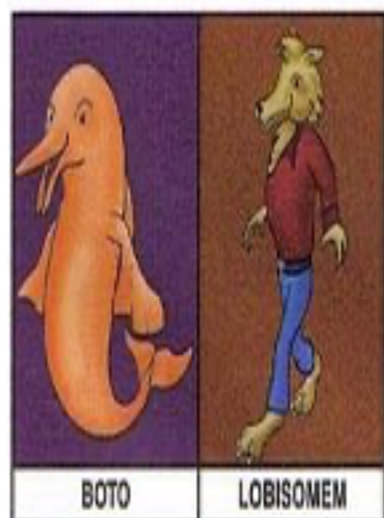


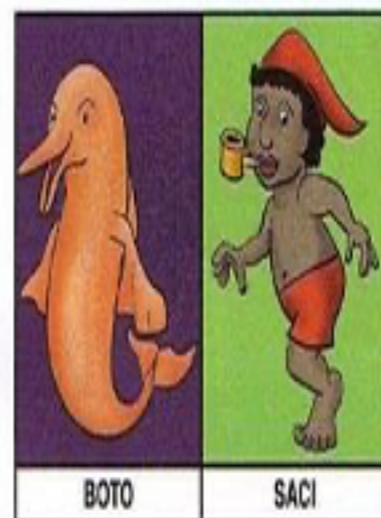


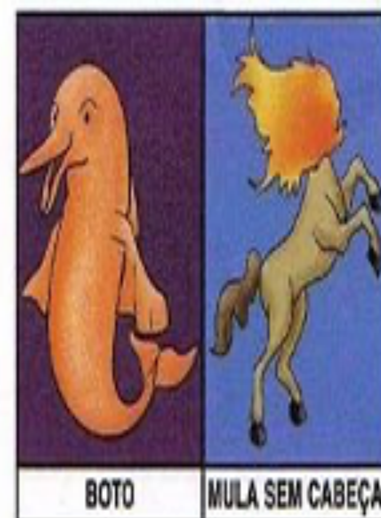




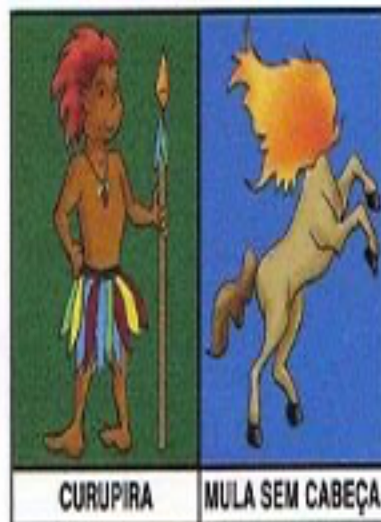




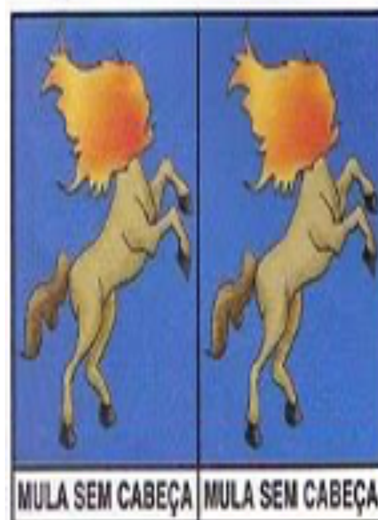




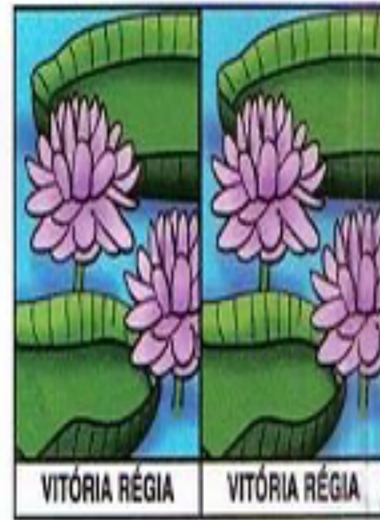

CURUPIRA
CURUPIRA

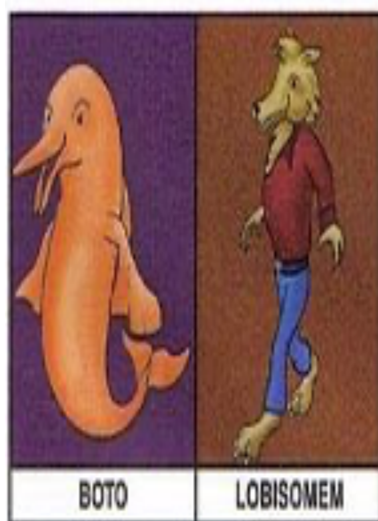

CURUPIRA
MULA SEM CABEÇA

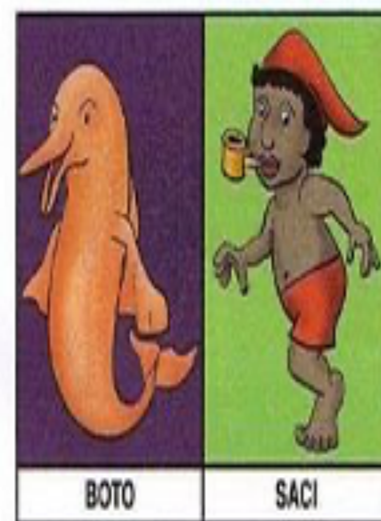

IARA
IARA

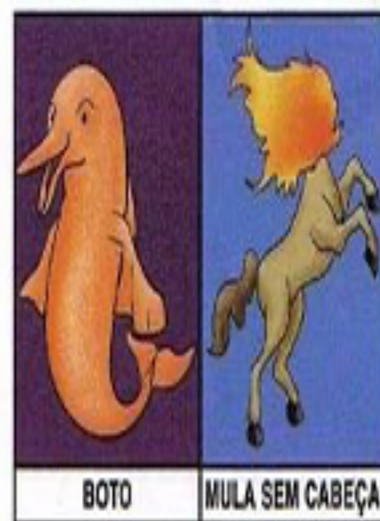

MULA SEM CABEÇA
MULA SEM CABEÇA

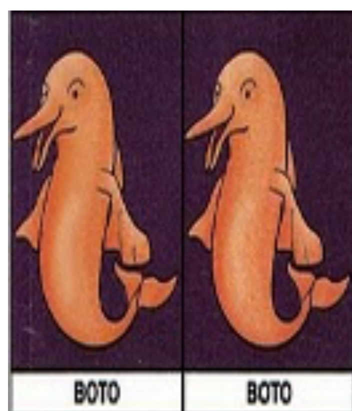

MULA SEM CABEÇA
SACI

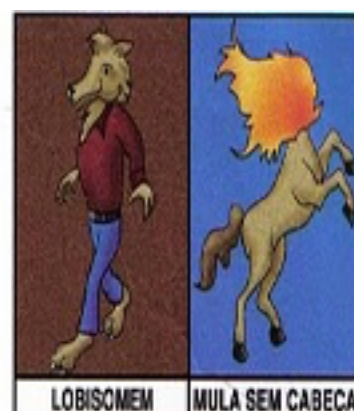

VITÓRIA RÉGIA
VITÓRIA RÉGIA


BOTO
LOBISOMEM


BOTO
SACI


BOTO
MULA SEM CABEÇA

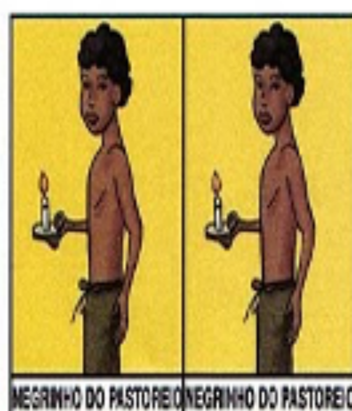
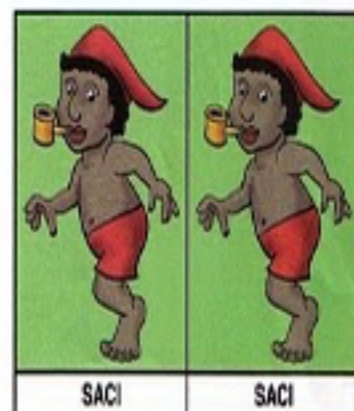

BOTO
BOTO

IARA
SACI

LOBISOMEM
MULA SEM CABEÇA

BOTO
CURUPIRA

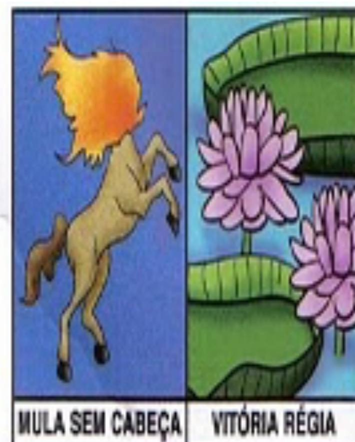
LOBISOMEM
SACI

IARA
VITÓRIA RÉGIA

BOTO
IARA

NEGRINHO DO PASTOREIO
NEGRINHO DO PASTOREIO

SACI
SACI


CURUPIRA
VITÓRIA RÉGIA


LOBISOMEM
NEGRINHO DO PASTOREIO

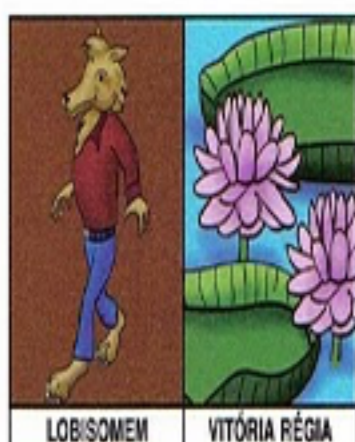

MULA SEM CABEÇA
VITÓRIA RÉGIA

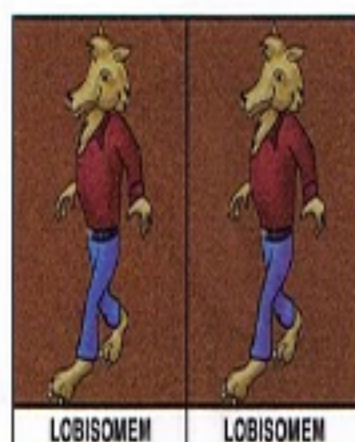

IARA
NEGRINHO DO PASTOREIO

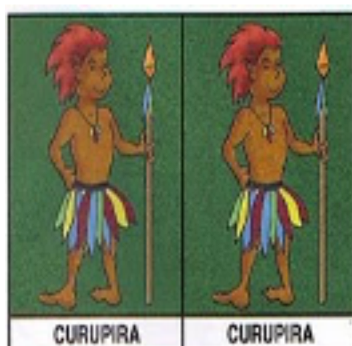

MULA SEM CABEÇA
NEGRINHO DO PASTOREIO


NEGRINHO DO PASTOREIO
VITÓRIA RÉGIA


BOTO
NEGRINHO DO PASTOREIO


LOBISOMEM
VITÓRIA RÉGIA


LOBISOMEM
LOBISOMEN

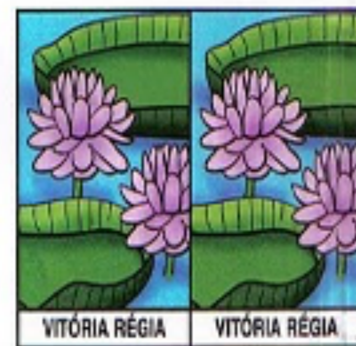

CURUPIRA
CURUPIRA

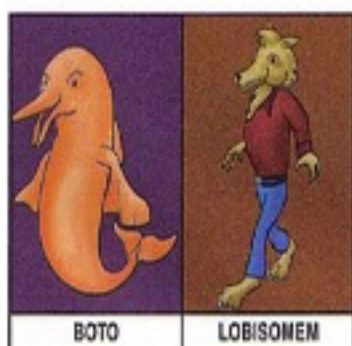

CURUPIRA
MULA SEM CABEÇA


IARA
IARA

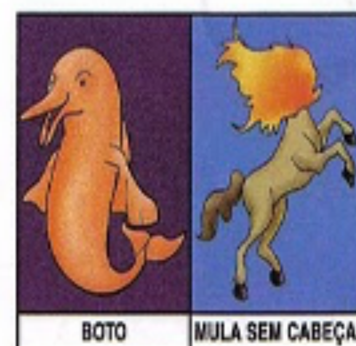

MULA SEM CABEÇA
MULA SEM CABEÇA


MULA SEM CABEÇA
SACI


VITÓRIA RÉGIA
VITÓRIA RÉGIA


BOTO
LOBISOMEM


BOTO
SACI


BOTO
MULA SEM CABEÇA

3. Duas sugestões de brincadeiras: passa chapéu e bolo na lata, depois fazer a brincadeira com a família e se divertir.

Passa chapéu

Material:
★ um chapéu de palha
★ aparelho de som

1- Os participantes sentados no chão ou em pé fazem um círculo.
2- Coloque uma música caipira para tocar, enquanto o chapéu de palha vai passando de mão em mão. Se estiverem em pé, devem dançar sem sair do lugar.
3- Quando a música parar, quem estiver com o chapéu sai da brincadeira.
4- Vence quem conseguir ir até o final sem ser pego com o chapéu na mão.

Bola na lata

Material
* 6 latas de achocolatados ou leite em pó de 1 kg
* Retalhos de papel coloridos
* Cola branca
* Bolas de plástico médias (igual às da piscina de bolinhas)

1- Decore as 6 latas com os retalhos de papel e junte 3 latas com fita crepe, formando um conjunto de latas com duas fileiras.
2- Coloque as latas em cima de uma mesinha, com a "boca" voltada para os participantes, a uma distância considerável da marca onde as crianças vão lançar as bolas.
3- Cada participantes recebe três bolinhas de plástico para fazer três tentativas.
4- Vence quem acertar mais bolinhas nos buracos das latas.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

Ana Patrícia Silva do Nascimento

Antônia Zulmira Alves da Silva





PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

